

LA DETECCIÓN PRECOZ ES UN FACTOR FUNDAMENTAL PARA EL TRATAMIENTO Y LOS BUENOS RESULTADOS.

Tengamos presente que aunque cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo y como dice la sabiduría popular "ya hablará", la intervención temprana mejora la evolución y la perspectiva de diagnóstico, además puede evitar que estos niños lleguen a rabietas frecuentes o a aislarse frustrados de no saber cómo comunicarnos lo que sienten o piensan.

Recordemos que:

Estos niños no aprenden el lenguaje naturalmente, necesitan de nuestro amor y paciencia, así como, de la vital intervención de profesionales para organizar el pensamiento, facilitar el aprendizaje y las relaciones sociales.

¿Quiénes somos?

Somos un grupo de familias haciendo visible un trastorno poco conocido, que requiere de un tratamiento adecuado en edades clave del desarrollo.

"Aceptar que no debemos preocuparnos, es decidir que debemos ocuparnos"

¿Dónde nos podés encontrar?

-  www.atelar.org
-  atelar@atelar.org
-  [Atelar Hablemos de TEL](https://www.facebook.com/AtelarHablemosdeTEL)
-  [@A_TEL_AR](https://twitter.com/A_TEL_AR)
-  [a_tel_ar](https://www.instagram.com/a_tel_ar)

HABLEMOS DE T.E.L. DÁNDOLE VISIBILIDAD A UN TRASTORNO INVISIBLE



¿Qué es el TEL?

Es una alteración en el desarrollo, comprensión, adquisición y expresión del lenguaje.



A.TEL.AR

Asociación Trastorno Específico del Lenguaje Argentina
www.atelar.org

? ¿Qué es el TEL?

Trastorno Específico del Lenguaje

Es una alteración en el desarrollo, comprensión, adquisición y expresión del lenguaje.

¿Cómo es un niño con TEL?

Son niños que sin ninguna dificultad aparente para desarrollar el lenguaje, no logran hacerlo.



Es decir, estos niños no presentan alteraciones neurológicas, físicas, cognitivas ni auditivas.

! ¿Cuáles son las señales de alerta?

Debemos consultar si el niño:

- ▷ No dice ninguna palabra inteligible a los 2 años además de "mamá" y "papá".
- ▷ Tiene vocabulario limitado a unas cuantas palabras, pero no arma frases.
- ▷ Dice o repite palabras pero no entiende su significado.
- ▷ Emite enunciados de sólo dos palabras a los 4 años.
- ▷ Le dan órdenes o lo llaman por su nombre y parece ignorarnos.
- ▷ Tiene un inicio tardío del lenguaje.
- ▷ Juega demasiado tiempo solo.
- ▷ No habla o habla poco "es tímido".
- ▷ Habla pero no se le entiende.
- ▷ Ha dejado de hablar.



+ ¿A quién acudir?

Si te sentiste identificado con algunas de estas señales, consultá con tu pediatra.

Es importante que la familia y el pediatra tomen acciones tempranas para identificar qué está provocando el tardío desarrollo en el lenguaje.

Solicitar una derivación con Neurología y/o Fonoaudiología.

Algunas de las posibles terapias son:

- ▷ Fonoaudiología Neurolinguista
- ▷ Psicopedagogía
- ▷ Terapia Ocupacional

¿Cómo se manifiesta?

En sus inicios el T.E.L. se manifiesta como un retraso en la adquisición del lenguaje. Este se prolonga durante la infancia en la forma y usos del lenguaje.