A.TEL.AR

Asociación Trastorno Específico del Lenguaje Argentina

www.atelar.org

GUÍA PARA LA DIVULGACIÓN SOBRE TEL/TDL

DIRIGIDA A: Familias Tel/Tdl, docentes y colegios, terapeutas y centros terapéuticos, profesionales de la salud, hospitales, clínicas y centros de salud.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA DIVULGACIÓN SOBRE TEL/TDL?

La divulgación sobre los trastornos del desarrollo del lenguaje es importante por varias razones. En primer lugar, aumenta la conciencia pública sobre estos trastornos, lo que puede ayudar a reducir el estigma y la discriminación que a menudo enfrentan las personas que los padecen.

Además, la divulgación permite a las familias y a los cuidadores identificar los signos tempranos de estos trastornos, lo que a su vez facilita la intervención temprana y el tratamiento adecuado. Cuanto antes se aborden estos problemas, mejores serán las posibilidades de un desarrollo lingüístico y cognitivo óptimo en el futuro.

También ayuda a profesionales de la salud, educadores y terapeutas a comprender mejor las necesidades de las personas con trastornos del desarrollo del lenguaje, lo que mejora la calidad de la atención y el apoyo que pueden brindar.

En última instancia, la divulgación sobre estos trastornos contribuye a una sociedad más inclusiva y comprensiva, donde todas las personas tengan la oportunidad de desarrollarse plenamente sin importar sus desafíos de lenguaje.

¿DE QUÉ MANERA SE PUEDE DIVULGAR?

- **Posteos en redes sociales:** Videos contando experiencias, compartiendo las señales de alerta, recordando el 30 S, compartiendo lo publicado en las redes de ATELAR, en historias, feed de Instagram o muro de Facebook.
- **Folletear**: Pegar folletos en comercios, escuelas, bares, centros de salud, consultorios, etc. Repartir folletos en la vía pública, conversando con la gente sobre Tel/Tdl.
- **Organizar encuentros locales:** Entre familias Tel/Tdl, estudiantes de psicopedagogía y fonoaudiología, docentes, personas interesadas, etc.
- **Contactar a medios locales de comunicación:** Radios, televisión, diarios, revistas, etc.
- **En encuentros sobre neurodiversidad:** Conversando con otras comunidades para ampliar redes de divulgación.

¿QUÉ PROFESIONALES PUEDEN AYUDAR?

- Docentes, directivos, profes de educación física, etc.
- Médicos pediatras, neurólogos infantiles, eviatras, etc.
- Fonoaudiólogos, terapistas ocupacionales, psicólogos, psicopedagogos, etc.

¿EN QUÉ LUGARES SE PUEDE DIVULGAR?

- Plazas
- Hospitales
- Colegios
- Clubes
- Vía pública

¿QUÉ MATERIALES PODEMOS UTILIZAR?

- Tríptico de ATELAR (Descargable en www.atelar.org)
- Flyers con las señales de alerta (Descargable en www.atelar.org)
- Gacetilla de prensa para presentar en medios de comunicación locales (Solicitar a ATELAR)
- Globos amarillos
- Cintas amarillas
- Banderines amarillos
- Remeras de ATELAR (Pedir contacto a ATELAR)

Ejemplos:

T.E.L
Trastorno Específico
del Lenguaje
30 DE SEPTIEMBRE
DÍA INTERNACIONAL DEL T.E.L.
DÁNDOLE VISIBILIDAD
A UN TRASTORNO INVISIBLE
¿Qué es el T.E.L. (Trastorno específico del lenguaje)?